



ANMELDUNG

Schulgemeinde _____ Schulhaus /
Kindergarten _____

Schüler / Schülerin

Familiennamen _____ Vorname _____
Strasse _____ PLZ / Wohnort _____
Geburtsdatum _____ Geschlecht _____
Klasse _____ Kindergarteneintritt _____
Familiensprache(n) _____ (Jahr angeben) _____
Nationalität _____

Elternteil 1

☐ gleiche Adresse wie Elternteil 2

Familiennamen _____
Vorname _____
Strasse _____
PLZ / Wohnort _____
Mobil / Telefon _____
E-Mail _____

Elternteil 2

☐ gleiche Adresse wie Elternteil 1

Familiennamen _____
Vorname _____
Strasse _____
PLZ / Wohnort _____
Mobil / Telefon _____
E-Mail _____

Weitere Angaben

☐ Eltern leben getrennt / geschieden

☐ Geschwister (Name und Jahrgang angeben)

☐ Elternteil verstorben ☐ Beistandschaft

☐ Pflegeeltern (Name, Adresse, Telefon / E-Mail)

Sorgerecht bei

☐ Elternteil 1

☐ Elternteil 2

Für nicht Deutsch sprechende Eltern oder Kinder

Übersetzung ☐ Nein ☐ Ja
☐ Kind ☐ Eltern

Sprache _____
In der Schweiz seit _____

Schule

Klassenlehrperson

Vorname, Name _____
E-Mail _____
Mobil / Telefon _____

Klassenlehrperson

Vorname, Name _____
E-Mail _____
Mobil / Telefon _____

Fachperson für Schulische Heilpädagogik

Vorname, Name _____
E-Mail _____
Mobil / Telefon _____

Schulleitung

Vorname, Name _____
E-Mail _____
Mobil / Telefon _____

Fragestellung an den Schulpsychologischen Dienst

Bitte immer beantworten: Fragestellung «Sonderschulbedarf»?

☐ keine Sonderschulfragestellung	☐ neue Sonderschulfragestellung: Abklärung für mögliche erstmalige Sonderschulung* <i>* Unabhängig davon, ob hinsichtlich einer integrierten Sonderschulung (ISR) oder einer separierten Sonderschulung an einer externen Schule</i>	☐ Überprüfung des Sonderschulbedarfs* (bei bestehender Sonderschulmassnahme)
---	--	---

Frühere Abklärungen

Bitte angeben: wann, durch wen
Die Berichte dazu bitte möglichst beilegen.

- ☐ Heilpädagogische Frühberatung (HPF)
- ☐ Sozialpädiatrisches Zentrum (SPZ)
- ☐ Kinder- und Jugendpsychiatrie (KJPP)
- ☐ Kinderarzt / Kinderärztin
- ☐ andere Fachperson
- ☐ andere Fachperson
- ☐ andere Fachperson

Bisherige und aktuelle Unterstützungsmassnahmen

Bitte angeben: wann, in welchem Umfang, durch wen

- ☐ Integrative Förderung durch SHP
- ☐ Logopädie-Therapie
- ☐ Psychomotorik-Therapie
- ☐ Schulische Sozialarbeit (SSA)
- ☐ Deutsch-Unterricht (DaZ)
- ☐ Hausaufgabenhilfe
- ☐ Angepasste Lernziele (Fächer angeben)
- ☐ andere (inkl. HPF, Ergotherapie, Psychotherapie, Erziehungsberatung, Sozialpädagogische Familienbegleitung)

Schullaufbahn

- ☐ Rückstellung vom Kindergarten
- ☐ 3. Kindergartenjahr
- ☐ Spezielle Klasse
- ☐ Repetition
- ☐ Überspringen einer Klasse
- ☐ Sonderschulung (integriert oder separiert)
- ☐ andere (inkl. Klassen- oder Schulwechsel)

Weitere Angaben (freiwillig)

Unterschriften

HINWEIS: Mit der Unterschrift wird das Einverständnis zur Durchführung einer schulpsychologischen Abklärung, zur Erhebung und Bearbeitung der dafür erforderlichen Informationen sowie zum Informationsaustausch zwischen SPD und den unterzeichnenden Personen bzw. Institutionen bestätigt. Wer eine E-Mail-Adresse als Kontaktmöglichkeit angegeben hat, gibt damit das Einverständnis, dass administrative Informationen (Eingangs- oder Terminbestätigung, Terminumfragen etc.) unverschlüsselt via E-Mail kommuniziert werden dürfen. (Inhalte, die besonders schützenswerte Personendaten beinhalten (bspw. SPD-Berichte) werden vom SPD ausschliesslich mit verschlüsselter E-Mail-Kommunikation versendet.)

Eltern /
Erziehungsberechtigte

Ort, Datum

Unterschrift

Lehrperson(en)
Fachperson Heilpädagogik

Ort, Datum

Unterschrift

Schulleitung

Ort, Datum

Unterschrift

Fachstelle / SL Sonderpädagogik
bzw. Schulpflege

Ort, Datum

Unterschrift

Anmeldefristen

- Anmeldungen mit Fragestellung **Sonderschulbedarf** müssen bis **spätestens 30. November** beim SPD Winterthur-Land eingegangen sein, damit eine allfällige Sonderschulung auf das kommende Schuljahr hin initiiert werden kann.
- **Übrige** Anmeldungen (inkl. Übertrittsfragen) sind bis zum **31. März** einzureichen, um eine Bearbeitung bis Ende des aktuellen Schuljahres zu ermöglichen.